

## **LES FORMATIONS EN APPRENTISSAGE**

### **INSTITUT FRANÇAIS DE GEOPOLITIQUE - UNIVERSITE PARIS 8**

Les Master 2 de Géopolitique de l'Institut Français de Géopolitique sont habilités par la Région Ile de France à la formation en apprentissage depuis juin 2010. Nos formations sont mixtes et accueillent des apprentis et des étudiants en cursus classique.

#### **UNE METHODE D'ANALYSE NOVATRICE ET UN ENCADREMENT SERIEUX**

Le Master de l'Institut Français de Géopolitique se distingue d'autres formations géopolitiques par l'importance centrale donnée à l'acquisition d'une méthode d'analyse de situations concrètes et précises dès la première année. Ce choix s'appuie sur une expérience de bientôt vingt ans de formation de chercheurs à la géopolitique. Cette méthode s'acquiert grâce à l'étude personnelle par les étudiants de cas très précis, au sujet desquels ils doivent apporter des informations et des idées nouvelles, grâce à la cartographie et au travail d'enquête sur le terrain. C'est d'ailleurs notre exigence d'apport de réflexion personnelle et d'apprentissage précoce de l'autonomie, dans un rapport de confiance et de responsabilisation de l'étudiant, qui fait notre réputation. À la question « Pourquoi avez-vous choisi ce Master ? » il est répondu très fréquemment que c'est pour la qualité de l'encadrement et l'expérience de travail sur le terrain.

L'autonomie et la rigueur de la réflexion sont un des objectifs fondamentaux de la formation, c'est pourquoi le mémoire de première année est une étape très importante pour rentrer dans l'étude postérieure des problèmes géopolitiques du monde et de France. Cette singularité explique que les étudiants inscrits à l'IFG travaillent sur des sujets très divers, de géopolitique externe (conflits internationaux) et de géopolitique interne (rivalités politiques à l'intérieur d'un Etat).

Nos formations sont ouvertes à l'apprentissage au niveau de la 2<sup>ème</sup> année seulement. Nous recrutons des étudiants ayant effectué leur M1 à l'IFG ou dans d'autres formations.

#### **OBJECTIFS DE L'OUVERTURE DES MASTER GEOPOLITIQUE A L'APPRENTISSAGE**

##### **1. FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE SUR LE TERRITOIRE DE LA SEINE-SAINT-DENIS DES JEUNES DIPLOMES FORMES EN SEINE SAINT-DENIS.**

Par la qualité de ses formations, l'activité de ses chercheurs et la notoriété de la revue *Hérodote* (première revue de géographie et de géopolitique – 1300 abonnés dont 500 à l'étranger, tirage de 3000 exemplaires –), l'Institut Français de Géopolitique de l'Université Paris 8 bénéficie d'une excellente réputation scientifique et d'un véritable rayonnement international.

Les étudiants, recrutés au niveau national et international, sont formés sur le territoire de la Seine Saint Denis et fortement sensibilisés aux enjeux de son développement, qui sont un objet de préoccupation majeur pour nos chercheurs. Nous souhaitons renforcer les liens entre l'Institut et les collectivités territoriales et entreprises du territoire afin que les compétences que nous produisons puissent être utiles au développement de la Seine Saint-Denis.

Le territoire de la Seine Saint-Denis est notre objectif prioritaire mais non exclusif. Nous tenons compte du réservoir d'emplois disponible, des objectifs personnels et professionnels de nos étudiants dont certains sont déjà investis sur d'autres territoires, et des sollicitations que nous pouvons recevoir d'autres collectivités territoriales.

## **2. ACCROITRE LES RESSOURCES PROPRES D'UNE FORMATION D'EXCELLENCE SUR LE TERRITOIRE DE LA SEINE SAINT-DENIS**

Ces ressources financières sont indispensables pour que nos formations au sein de l'Université Paris 8 restent compétitives dans le cadre d'une autonomie accrue des universités. Elles permettent de continuer d'y attirer les meilleurs étudiants et de réinvestir leurs talents sur le territoire.

### **P**RESENTATION DES FORMATIONS

#### **1. MASTER 2 PROFESSIONNEL : « GEOPOLITIQUE LOCALE : AMENAGEMENT, GESTION ET ENJEUX DE TERRITOIRES »**

Les compétences visées pour cette spécialité, en plus des compétences générales d'analyse géopolitique, sont liées à l'acquisition de connaissances juridiques, techniques, et de contexte concernant l'aménagement du territoire en France, mais aussi en Europe. L'objectif est de faire acquérir aux étudiants de l'autonomie, une capacité à s'adapter au travail en équipe et à l'analyse de situations complexes et dynamiques : savoir penser l'espace, mener une étude de contexte géopolitique, assister des maîtres d'ouvrage, des collectivités territoriales ou les commissions particulières lors de débats publics...

#### **• Compétences spécifiques développées :**

- Analyse d'un contexte territorial
- Maîtrise du contexte institutionnel et réglementaire, comprenant la dimension européenne (droit de l'environnement, droit de l'urbanisme, fiscalité locale, compétences et fonctionnement des collectivités territoriales)
- Bonne connaissance des procédures et pratiques en matière de concertation et de gestion des conflits
- Rédaction de notes de synthèse, de compte-rendus de réunions, de schémas d'acteurs, travail d'enquêtes (interviews d'acteurs), veille presse et internet
- Analyse des jeux d'acteurs institutionnels, politiques et sociaux.
- Pratique des outils de communication
- Maîtrise de la cartographie informatique
- Pratique des systèmes d'information géographique

• **Objectifs professionnels :**

- **Consultants juniors** dans des cabinets de consultants dans le domaine du diagnostic territorial et de l'accompagnement de maîtrise d'ouvrage dans des opérations de concertation et de débat public :

- réalisation d'études de contexte territorial (enjeux des territoires, systèmes d'acteurs)
- réalisation de documents de présentation des projets d'infrastructures
- organisation, suivi et compte-rendu de réunions de concertation
- coaching des équipes du maître d'ouvrage
- relations avec le public et les acteurs (élus, administrations, associations, institutions économiques et sociales)
- relations presse et médias.

- **Chargés de concertation** chez des maîtres d'ouvrage dans le domaine des transports, de l'énergie, du logement (organismes HLM), de l'urbanisme commercial, du traitement des déchets ou de l'assainissement (mêmes compétences).

- **Membres de cabinet** d'élus (conseils régionaux, conseils généraux, grandes villes et intercommunalités) ou attachés parlementaires :

- analyse et cartographie électorales
- gestion des relations avec les acteurs (associations, autres élus, milieu économique, syndicats) et les médias
- animation et compte-rendu de réunions
- élaboration de stratégies

- **Chargés d'études** dans des cabinets de consultants et des institutions publiques (parcs naturels, Conservatoire du littoral) ou pour de grandes associations dans le domaine de l'environnement :

- analyse des enjeux
- relations institutionnelles et médias

- **Chargés d'études, chargés de mission ou chargés d'opérations** dans des directions de l'aménagement urbain ou rural, du développement économique, du développement durable de collectivités territoriales ou d'intercommunalités, des agences d'urbanisme ou de développement, des chambres de commerce et d'industrie :

- analyse des enjeux
- relations institutionnelles et médias
- actions de promotion du territoire
- cartographie informatique

**2. MASTER 2 RECHERCHE : « GEOPOLITIQUE : ENJEUX TERRITORIAUX ET RIVALITES DE POUVOIR »**

Ce Master est le seul en France à proposer une formation à l'analyse géopolitique en alternance. Il permet d'acquérir une capacité d'analyse articulant les dimensions spatiales et politiques des conflits de façon systématique et approfondie. La mise en place des contrats d'apprentissage en Master Recherche répond à une demande croissante de professionnalisation de nos étudiants, conscients du peu de débouchés qu'offre l'enseignement supérieur en termes de carrière.

La demande de stage n'a cessé de croître au sein de notre formation. Les retours extrêmement positifs que nous avons pu obtenir de la part des entreprises qui emploient nos étudiants et notre réseau désormais bien étoffé d'anciens étudiants au sein des entreprises créent aujourd'hui les conditions d'une véritable professionnalisation de nos enseignements.

• **Compétences spécifiques développées :**

- Autonomie dans la recherche :
  - Maîtrise de la recherche bibliographique
  - Maîtrise critique de la recherche sur Internet
  - Capacité de recherche personnelle fournissant une information inédite (observation, enquête de terrain)
- Rédaction de notes de synthèse, de compte-rendus de réunions, de schémas d'acteurs, travail d'enquêtes (interviews d'acteurs), veille presse et internet
- Analyse des jeux d'acteurs institutionnels, politiques et sociaux.
- Pratique des outils de communication
- Maîtrise de la l'expression cartographique informatique

• **Objectifs professionnels :**

- **Chercheur ou chargé d'études** : enseignement supérieur, organismes de recherche, ministères (Défense, Affaires Etrangères, Intérieur, Politique de la ville, etc.)
  - réalisation d'études de contexte
  - enquêtes de terrain
  - élaboration de stratégies
  - veille scientifique
- **Métiers de la presse et de l'édition**
  - rédaction d'articles sur des situations complexes
  - cartographie géopolitique
  - dossiers de synthèse
- **Consultants** (cabinets, entreprises, collectivités territoriales, organisations internationales)
  - études de risque-pays
  - stratégie de développement
  - intelligence économie et sécurité
  - chef de projet dans les organisations humanitaires et internationales : études de contexte, élaboration de stratégies, coordination locale
  - relations institutionnelles et médias
- **Membres de cabinet d'élus** (conseils régionaux, conseils généraux, grandes villes et intercommunalités) ou attachés parlementaires :
  - analyse et cartographie électorales
  - gestion des relations avec les acteurs (associations, autres élus, milieu économique, syndicats) et les médias

- animation et compte-rendu de réunions
- élaboration de stratégies

## **PRINCIPES DE L'APPRENTISSAGE**

La formation en apprentissage se déroule selon le principe de l'alternance. Au cours du premier semestre, les étudiants suivent trois jours de formation à l'IFG et travaillent deux jours par semaine au sein de leur entreprise, publique ou privée. Le temps passé en entreprise augmente au second semestre à l'issue duquel les étudiants basculent à plein temps en entreprise pour les derniers mois de leur formation, selon un calendrier propre à chaque formation.

L'assiduité en cours est obligatoire, la formation étant comptée comme temps de travail. Les étudiants ont un statut de salarié, avec les droits et les devoirs qui l'accompagnent. Chaque apprenti bénéficie d'un tuteur d'apprentissage au sein de l'équipe pédagogique de l'IFG et d'un maître d'apprentissage au sein de son entreprise.

## **PARTENAIRES 2010-2011**

Pour sa première année d'ouverture à l'apprentissage, l'IFG a enregistré 14 contrats. Ci-dessous les entreprises et les missions confiées aux apprentis.

### • MASTER 2 PROFESSIONNEL :

**Syndicat des Transports d'Ile de France :** Suivi de débats publics et d'opérations de concertation

**Réseaux Ferrés de France :** Etude sur les déplacements dans le Val-d'Oise, coordination d'une étude sur le Barreau de Gonesse

**Mairie de Sannois :** Suivi des opérations relevant de la Politique de la Ville

**Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise :** Assistante du Directeur du Service des espaces publics

**Mairie de Buchelay :** Assistant du Directeur général des Services

**Conseil Général de Seine-Saint-Denis :** Suivi du dossier du réaménagement de la RN34

**Sedna :** Réponse aux appels d'offres et suivi de débats publics et d'opérations de concertation

**Maire d'Aubervilliers :** Gestion de l'observatoire des populations

**C&S Conseils :** Réponse aux appels d'offres et suivi de débats publics et d'opérations de concertation

**Association Coordination Toxicomanie :** Gestion de l'Observatoire des toxicomanies et étude sur la toxicomanie dans le quartier des gares du Nord et de l'Est

**Mairie de Nanterre :** Suivi des dossiers intercommunaux

**Mairie de Paris :** Etude sur les expériences de démocratie participative dans la métropole parisienne et dans d'autres métropoles européennes.

• **MASTER 2 RECHERCHE :**

**Communauté d'Agglomération Plaine Commune :** Analyse et prospective sur toutes les problématiques liées aux populations Roms sur le territoire de Plaine Commune. Villages d'insertion, mise en place et suivi de projets alternatifs d'accueil (insertion professionnelle, insertion urbaine, financement, montage de projets...). Coordination des projets liés aux populations Roms sur le territoire de Plaine Commune en lien avec les villes et les acteurs institutionnels et associatifs concernés.

**SARL Editerra :** Mises à jour de cartes routières, de plans de ville, de cartes générales. Créations de plans d'accès, de cartes publicitaires, de chartes graphiques pour des maquettes clients. Relecture et correction de documents cartographiques.

### **RETOUR D'EXPERIENCE**

Le bilan de la première année de l'apprentissage se révèle extrêmement positif. Nous avons pu consolider nos relations avec les collectivités territoriales et réinvestir nos compétences sur ces territoires par le travail de nos apprentis. Les étudiants ont bénéficié d'une expérience professionnelle extrêmement riche. Nous avons constaté que leur insertion au sein de l'entreprise, du fait de leur statut de salarié et de leur investissement sur la durée, était nettement plus rapide et approfondie que celle d'un stagiaire. Ils se sont vus confier très tôt des missions à responsabilité importante et ont bénéficié d'une forte légitimité et d'une pleine reconnaissance.

Le rythme s'est avéré extrêmement soutenu pour les étudiants en apprentissage, la formation comme l'entreprise ayant un niveau d'exigence élevé. Nous avons dû adapter certaines charges de travail personnel dans le cadre de la formation pour les apprentis.

Les ressources générées par l'apprentissage pour notre Institut devraient s'élever à environ 90 000€ pour 2010-2011.

### **PROJETS 2011-2012**

L'IFG a sollicité une subvention de la Région Ile de France afin d'organiser un voyage d'études pour les apprentis au printemps 2012. Ce voyage permettra aux étudiants d'aller à la rencontre d'acteurs politiques, industriels et associatifs du développement urbain de grandes puissances asiatiques. Le choix définitif de la destination dépendra du montant de la subvention et des réponses aux appels d'offre que nous publierons. Nos priorités sont la Chine et la Corée du Sud.